

REFLEXÕES ACERCA DA RELEVÂNCIA DE INCLUIR AS CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS NA ESCOLA

Mayane Nunes Tavares¹

O presente estudo trata-se de uma reflexão sobre a importância da inclusão de crianças com necessidades especiais na escola. Analisando fatores associados à inclusão, enfatizando o papel importantíssimo da educação na formação do senso crítico de seus educandos. Através de práticas pedagógicas libertadoras que contribuíam para a expressão e compartilhamento por parte dos alunos, de seus saberes aprendidos nas suas relações sociais. Esta pesquisa baseou-se no uso de fontes bibliográficas, foram selecionados e revisados autores que apresentam obras acerca da temática, tais como: Mantoan (2003), Sasaki (1999), Werneck (1997). Mediante a realização desta pesquisa percebemos que muitas vezes o acesso de todos, ao âmbito educacional é assegurado. Porém, não adianta apenas matricular as crianças com necessidades especiais no ensino regular, mas deve sobretudo serem assegurados suas permanências garantindo verdadeiramente o direito de participarem com qualidade, do educar que a instituição oferece. Desta forma, os educadores necessitam olharem com sensibilidade para cada um individualmente sabendo acolher, respeitar e aceitar suas particularidades. Logo é relevante destacar que na medida que todos os gestores e educadores se empenham a inclusão de fato acontece, pois compreendemos que a luta em favor de relações inclusivas, deve sempre ocorrer para que possamos derrubar as barreiras e divisões existentes em nosso meio social e cultural. Ocasionalmente por todas as formas de discriminações e preconceitos. Assim, cada ser humano pode construir o seu saber de forma interativa com os demais indivíduos.

Palavras-chave: Inclusão, Necessidades especiais, Escola

¹ Universidade Regional do Cariri -URCA, graduanda em pedagogia, mayapedagogia663@gmail.com